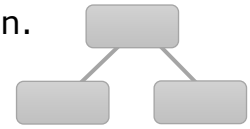
Mes stratégies de lecture

Planifier ma lecture

- Je comprends l'intention de la tâche et les critères d'évaluation.
- Je prédis l'histoire ou le texte.
  - Je regarde les titres, les sous-titres et les images.
  - De quoi parlera-t-on dans ce texte ?
- J'active mes connaissances antérieures.
  - Qu'est-ce que je connais sur le sujet ?

Garder des traces de ma compréhension

- Je surligne les éléments importants. J'utilise une couleur différente pour chaque type d'informations (QUI-QUOI-QUAND-OÙ).
- Je formule l'idée principale de chaque paragraphe.
  - Annotations dans la marge.
- Je résume le texte. Je me fais un schéma ou un dessin.
  - Qu'est-ce que j'ai retenu du texte ?
    QUI - QUOI - QUAND - OÙ - CONCEPTS
  - Qu'est-ce que j'ai appris ?



Comprendre le vocabulaire et les concepts

- Est-ce que je comprends tous les mots ?
  - Je cherche dans ma tête un mot de la même famille (exemple : en**soleil**lement).
  - Je cherche dans le dictionnaire.
- Est-ce que je sais à quoi on fait référence ?
  - Je me sers du contexte.
  - Je porte attention aux mots de substitution.

Faire des liens – Questionner – Relire

- Je fais des liens avec mes goûts et mes expériences pour répondre aux questions.
- J'appuie ma position par des comparaisons, des faits et des connaissances.
- Je me questionne. Je questionne les autres et je fais des prédictions.
- Je relis la question, les consignes, la grille d'évaluation et mes traces.

Document créée par BOURBONNAIS F. et CHAREST, K. , Collège Champagneur, 2022